

Занятие по развитию речи
с детьми подготовительной к школе группе
«Моя страна – страна друзей»

Воспитатель: Абалонская Н.А.

«Моя страна – страна Друзей»

Цель: создание условий для творческой речевой активности детей при помощи карточек с пиктограммами.

Задачи:

- развивать связную речь детей;
- развивать воображение, внимание, логическое мышление.
- учить детей составлять творческий рассказ на тему, предложенную воспитателем, с помощью карточек с пиктограммами.

Материал: карточки с изображением сказочных персонажей; карточки с пиктограммами для детей – 3 комплекта, пиктограммы для обозначения «успеха занятия»; пиктограммы «дружба» и «ссора» по 3 комплекта; «письмо от марсиан», 2 конверта – один для обратного письма пустой, колокольчик; таблицы – подсказки - 3 комплекта, цветовые обозначения – красный, синий, зеленый (кометы и ракеты) – на столы обозначения.

Ход:

Воспитатель:Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Александровна.

Ребята, я узнала, что на ваш адрес пришло письмо от моих друзей – марсиан. Давайте его найдем. Оно лежит рядом с полкой игрушек около цветов.

(Дети ищут, находят его)

Ребята, это конверт – послание из космоса. Давайте посмотрим, что там написано. *(открываем письмо, вывешиваем его на мольберт, смотрим письмо).*

Посмотрите, какое странное письмо. Марсиане не знают нашего языка, поэтому они зашифровали свое послание картинками – пиктограммами.

Я предлагаю его попробовать расшифровать. Кто хочет попробовать?

(варианты ответов несколько человек)

Интересные версии вы предложили. Я могу вам рассказать, что здесь написано, хотите? Я давно общаюсь с марсианами и знаю их язык пиктограмм.

Здесь написано:

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ. Мы – жители планеты Марс. На нашу планету пришла беда. Злой пират Драчун похитил нашу дружбу и теперь мы все ссоримся, деремся и никак не можем помириться. Помогите нам вспомнить что такое дружба и снова научиться дружить. Мы очень ждем ваш ответ. Напишите нам, пожалуйста, письмо».

Ребята, они ждут ответа. Как же мы можем им ответить, что мы должны для этого сделать?

Варианты ответов детей:

написать, нарисовать, позвонить....

Воспитатель: Ребята, ваша группа – это маленькая страна. Как вы считаете, вашу маленькую страну можно назвать дружной? Вы умеете дружить? Сможем ли мы помочь марсианам?

Ответы детей

Воспитатель: Я предлагаю вам познакомиться с языком пиктограмм. У меня есть вот такие карточки – пиктограммы. Давайте их рассмотрим и подумаем, что они могут обозначать.

Рассматривают пиктограммы, предлагают варианты, что они могут обозначать.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас вспомнили правила дружбы. Теперь я уверена, что вы умеете дружить и со всем справитесь.

Сейчас я предлагаю вам разделиться на команды. *(На подносе лежат маленькие ракеты с веревочками, перевернутые цветами вниз)*. Возьмите каждый по одной ракете и повесьте их на себя. Посмотрите на цвет своей ракеты и подойдите к столику с ракетой такого же цвета. *(Делятся на три команды)*.

У нас получилось три дружных команды.

Перед вами пиктограммы и картинки. Вам нужно подобрать картинки и положить их в ячейки таблицы с пиктограммами, которые по вашему мнению к ним подходят.

(Проверяет выполнение задания по ходу).

Воспитатель: Ребята, а я знаю еще один способ укрепления дружбы. Совместные занятия спортом могут в этом помочь. Давайте все вместе разомнемся.

Физминутка

Раз, два, три, четыре...

Встаньте в круг, друзья, пошире.

Ноги вместе, руки в бок,

И попрыгаем, дружок!

А теперь все руки вверх, Вот и вырос человек!

Раз, два, три, четыре, пять,

Встали все в кружок опять.

Громко скажем: «Здравствуй, друг

Приходи в наш общий круг!»

Улыбнемся веселей,

Стали мы еще дружной.

Воспитатель: Ребята, вы помните, что марсиане ждут вашего ответа на письмо?

Я предлагаю вам составить письмо – рассказ на тему «Моя страна – страна друзей». В нем вы можете рассказать о своих друзьях, о своей группе, и о том, чем вы любите заниматься. На столах лежат карточки с пиктограммами. Они будут помогать вам при составлении рассказа. Вам нужно выложить их по порядку, чтобы получился интересный рассказ. Не забывайте, что вы работаете командой и составляете общий рассказ.

Прежде чем вы приступите к работе,

я хочу прочитать вам мое письмо, которое я составила с помощью пиктограмм:

Я воспитатель в детском саду. В нашей маленькой стране – группе все дети дружат между собой. Они любят вместе рисовать, читать, играть. А еще они никогда не дерутся, не обижают друг друга. Мы очень хотели бы с вами подружиться.

А теперь составьте и придумайте ваше письмо - ответ. Помните в письме вы должны рассказать о своих друзьях, что вы любите делать, чем заниматься.

Но как только зазвенит колокольчик вы прекращаете свою работу.

Подумайте, кто будет рассказывать письмо от имени команды.

Вы готовы? Тогда начинаем!

(во время составления детьми рассказов индивидуально подсказываю с выбором пиктограмм)

(Звенит колокольчик (время - 5мин)

Воспитатель:Прозвенел колокольчик. Давайте послушаем, какие письма рассказы у вас получились.

(дети рассказывают.)

Воспитатель: Молодцы. какие интересные у вас получились ответы. Я предлагаю вам отправить эти письма рассказы марсианам, но чтобы они всегда помнили, что такое дружба, давайте отправим им еще правила дружбы.

Молодцы! Давайте сложим ваши письма ответы и правила дружбы в конверт, я отправлю одно большое наше письмо по межгалактической почте на Марс.

А сейчас мы вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии, что делали.

(дети: повторили правила дружбы, познакомились с пиктограммами, составляли с ними рассказы для марсиан.)

Хорошо. А сейчас я предлагаю вам взять пиктограммы с обозначением «Класс!».

Если вам понравилось занятие, было интересно – покажите пиктограмму пальцем вверх

Если неинтересно – пальцем вниз.

Если вы совсем ничего не поняли, то палец смотрит в сторону.

(Раздаю пиктограммы «класс», дети подходят, выбирают, показывают).

Я хочу сказать вам большое спасибо мне очень понравилось с вами заниматься, я тоже покажу пиктограмму «Класс!» На прощание я хочу подарить вам карточки с пиктограммами, чтобы вы могли сами писать письма на планету Марс и оставить адрес: Солнечная система. галактика Млечный путь, четвертая планета от солнца, Марс.